[2.3. Система организации воспитания обучающихся](https://rsoko.bashkortostan.ru/activity/25813/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя/группы показателей | Результаты |
| 1.                    | доля учащихся, с которыми организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности %; | 13,6% как курс внеурочной деятельности в 5 классе100% как классные часы |
| 2.                    | доля родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; | 100% (общешкольное родительское собрание) |
| 3.                    | Доля обучающихся, привлеченных в интерактивные мероприятия по профилактике детского травматизма с использованием учебного оборудования | 100% |
| 4.                    | доля обучающихся, охваченных профилактической деятельностью дорожно-транспортного травматизма | 100% |
| 5.                    | доля обучающихся, являющихся членами отрядов юных инспекторов движения | 7,3% |
| 6.                    | доля обучающихся, принявших участие в республиканском конкурсе «Безопасное колесо» | 0% |
| 7.                    | доля обучающихся, принявших участие в  Республиканском первенстве по атомногоборью  | 0% |
| 8.                    | доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека | 10% |
| 9.                    | доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека | 70% |
| 10.                | доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека | 20% |
| 11.                | доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях; | Пресс-центр отсутствует; группы классов есть |
| 12.                | доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах | 100% |
| 13.                | доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности; | 2,1% |
| 14.                | доля ОО с высоким уровнем сформированных установки обучающихся на ведение здорового образа жизни; | 0 |
| 15.                | доля ОО с низким уровнем сформированных установки обучающихся на ведение здорового образа жизни; | 0 |
| 16.                | доля обучающихся, которые разделяют ценности соблюдения экологических практик в быту | 25% |
| 17.                | доля занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей | 17,8% |
| 18.                | доля охвата обучающихся от 5 до 18 лет дополнительным образованием; | Внеурочной деятельностью охвачено 100% |
| 19.                | доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей; | 15,7% |
| 20.                | доля ОО, в которых реализуется детский познавательный туризм; | Да (районный краеведческий музей, страусиная ферма) |
| 21.                | доля обучающихся 6-8 классов, принявших участие в НИКО | 0% |
| 22.                | доля обучающихся 6-8 классов, с активной гражданской позицией | 10% |
| 23.                | доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности | 0 |
| 24.                | доля ОО с низким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности | 0 |
| 25.                | доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность | 45,2% |
| 26.                | доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.; | 10% |
| 27.                | доля ОО с высокой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) | 0 |
| 28.                | доля ОО с низкой вовлеченностью родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) | 0 |
| 29.                | доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) | 10,5% |
| 30.                | доля детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях) | 0% |
| 31.                | доля обучающихся, принявших участие в анкетировании, для выявления уровня сформированности ценностных ориентаций | 100% |
| 32.                | доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия | 10% |
| 33.                | доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия | 70% |
| 34.                | доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия | 20% |
| 35.                | доля обучающихся с высоким  уровнем социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся | 10% |
| 36.                | доля обучающихся со средним  уровнем социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся | 70% |
| 37.                | доля обучающихся с низким  уровнем социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся | 20% |
| 38.                | доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе | 10% |
| 39.                | доля ОО с низким  уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе | 10% |
| 40.                | доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с **высокой** долей обучающихся, участвующих в его работе | 0 |
| 41.                | доля обучающихся, в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта ~~«Орлята России»~~ и др. | 100% |
| 42.                | доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития; | 10% |
| 43.                | доля обучающихся со средним индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития; | 70% |
| 44.                | доля обучающихся с низким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития; | 20% |
| 45.                | доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации) в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития | 0 |
| 46.                | доля обучающихся с высоким уровенем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека | 10% |
| 47.                | Доля обучающихся со средним уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека | 70% |
| 48.                | Доля обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека | 20% |
| 49.                | доля обучающихся с высоким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края (по результатам ВПР в разрезе учебных предметов и муниципалитетов) | ВПР весной не проводились |
| 50.                | доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста | Учебные сборы – 2 человека |
| 51.                | доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания | да |
| 52.                | доля образовательных организаций, разработавших рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с учетом примерных | да |
| 53.                | Доля образовательных организаций, разработавших рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы без учета примерных | нет |
| 54.                | доля образовательных организаций, разработавших календарные планы воспитательной работы без учета примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год | нет |
| 55.                | доля образовательных организаций, не разместивших рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в виде электронного документа на официальном сайте организации | нет |
| 56.                | доля образовательных организаций, не разместивших календарные планы воспитательной работы в виде электронного документа на официальном сайте организации | да |
| 57.                | доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; | 0 |
| 58.                | доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей; |  |
| 59.                | – доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей на территории Республики Башкортостан; |  |
| 60.                | доля несовершеннолетних с задержкой психического развития; | 7,4% |
| 61.                | доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации; | 0% |
| 62.                | доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; | 0% |
| 63.                | доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении; | 1,0% |
| 64.                | доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска по результатам проведения социально-психологического тестирования. | 2,1 |
| 65.                | количество несовершеннолетних, совершивших преступления | 1,0% |
| 66.                | количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; | 0% |
| 67.                | доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года); | 1,0% |
| 68.                | -доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них); | 1,0% |
| 69.                | количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет); | 0 |
| 70.                | доля правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя; | 0 |
| 71.                | количество случаев буллинга; | 0 |
| 72.                | количество самоубийств; | 0 |
| 73.                | количество попыток самоубийств; | 0 |
| 74.                | количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях | 0 |
| 75.                | доля обучающихся в ОО с высоким уровнем рисков деструктивного поведения, которым оказана помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных | 1,0% |
| 76.                | доля ОО с высоким уровнем буллинга (травли); | нет |
| 77.                | доля ОО с низким уровнем буллинга (травли); | нет травли |
| 78.                | доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся; | ? |
| 79.                | доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций; | 2,1% |
| 80.                | доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся. | 0% |

Выводы и рекомендации.

1.Обеспечить системность работы над повышением индекса сформированности ценностного отношения на высоком уровне по всем направлениям.

2.Обеспечить качественную профилактику правонарушений.

3.Сформировать банк специализированного инструментария для выявления деструктивного поведения.

4.Разработать программу и план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям.