Информационная справка

МБОУ СОШ д. Новофедоровка МР Аургазинский район Республики Башкортостан

итогов анализа основных показателей ВСОКО

за 2021-2022 учебный год

Анализируемые показатели ВСОКО

**Качество индивидуальных образовательных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Индикаторы | Единицы, % |
| Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка) | Уровень обученности | Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» | 50,6 |
| Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях | 100 |
| Доля второгодников | 0 |
| Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании | 70,0на момент составления справки (без учета пересдачи) |
| Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца | 0 |
| Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании | 100 |
| Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца | 0 |
| Внешняя оценка | Уровень освоения государственных стандартов. Результаты независимых тестирований. | Уровень освоения стандартов - результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике и предметам по выбору) – удовлетворительные результаты (преодоление порогового значения) | 70,0на момент составления справки (без учета пересдачи) |
| Соответствие результатов ОГЭ результатам муниципалитета, региона | На момент составления справки результаты по региону и муниципалитету озвучены не были |
| Уровень освоения стандартов - результаты независимой аттестации выпускников 11 класса (результаты ГИА 11 по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) и предметам по выбору) – удовлетворительные результаты (преодоление порогового значения) | 100 |
| Соответствие результатов ЕГЭ результатам муниципалитета, региона | На момент составления справки результаты по региону и муниципалитету озвучены не были |
| Наличие высокобальных работ (81 балл и выше) | 0 |
| Доля обучающихся, получивших на ГИА балл выше среднего по региону | Нет данных по региону |
| Наличие поступивших в ВУЗы | Нет данных |
| Соответствие результатов ВПР результатам муниципалитета, региона | Перенесены на осень |
| Доля обучающихся, успешно (не ниже отметки «3»), прошедших ВПР | --------- |
| Качество сформированности функциональной грамотности обучающихся (**метапредметные умения**) | 5 класс – 39,76 класс – 51,97 класс – 31,38 класс – 46,39 класс – 35,0 |
| Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования | Не проводились |
| Уровень внеучебных достижений | Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | Доля обучающихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (муниципальный этап) | 49,4 |
| Доля обучающихся, участвующих в региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (региональный эап) | 8,42 |
| Доля обучающихся, участвующих в российских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (федеральный этап) | 0,0 |
| Доля участников в перечневых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | 1,05 |
| Доля призеров – участников муниципальных олимпиад, конкурсов, соревнований от общего числа участников (муниципальный этап) | 15,7 |
| Доля призеров – участников региональных олимпиад, конкурсов, соревнований от общего числа участников (региональный этап) | 2,1 |
| Доля призеров – участников российских олимпиад, конкурсов, соревнований от общего числа участников (федеральный этап) | 0,0 |
| Проектная и исследовательская деятельность | Доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность от общего количества обучающихся | 1,05 |
| Доля учащихся, включенных в проектную деятельность от общего числа обучающихся | 100 |
| Получение основного общего образования | Охват **средним** общим образованием | Доля количества обучающихся, продолживших обучение в 10 классе | 9,09 |
| Потери в системе  | Доля числа обучающихся, выбывших по неуважительной причине из школы | 0,0 |
| Безопасность и доровье обучающихся | Уровень здоровья обучающихся | Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 14 лет | 1 (без изменений) |
| Отсутствие травматизма (доля от общего числа обучающихся) | отсутствие |
| Отношение числа обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры на начало учебного года и на конец учебного года | 1 (без изменений) |
| Доля обучающихся, которые занимаются спортом, занимаются в спортивных секциях | 98,9 |
| Социализация обучающихся | Готовность к продолжению образования, трудоустройство | Доля выпускников, продолживших обучение, поступивших в 10 класс, СПО, ВУЗы | 100 |
| Асоциальное поведение | Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся | 2,1 |
| Доля обучающихся совершивших правонарушения | 1,05 |
| Социальная практика | Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов | 100 |
| Готовность родителей к участию в управлении школой |  | Доля родителей, участвующих в «жизни школы» | 11,57 |
| Удовлетворенность участников образовательной деятельностью (родители, обучающиеся) |  | Отсутствие жалоб | Отсутствуют |

**Качество условий образовательной деятельности (образовательного процесса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Материально-технические условия | Состояние здания | Доля помещений, находящихся в аварийном состоянии | 0,0 |
| Информационное обеспечение (цифровая образовательная среда) | Доля числа кабинетов, имеющих ПК (АМУ) | ПК – 37,5АМУ – 0,0 |
| Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет | 37,5 |
| Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети | 0,0 |
| Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер | 7,91 |
| Доля обеспеченностии кабинетов мультимедийной техникой | 12,5 |
| Фильтрация контента | + |
| Обеспеченность библиотеки литературой | Доля числа комплектов учебников (для одного обучающегося) | 1 комплект на 1 ученика |
| Количество художественной литературы на одного ученика | 87,87 |
| Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием | Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80% | 6,25 |
| Кадровое обеспечение | Образование педагогов | Доля числа педагогов с высшим педагогическим образованием | 93,33 |
| Квалификация педагогов | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана | 92,85 |
| Доля числа педагогов, имеющих квалификационные категории | 93,33 |
| Доля числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | 33,33 |
| Доля числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 60,0 |
| Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку в текущем учебном году | 93,33 |
| Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку за три последних года | 100 |
| Инновационный потенциал учителей | Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии | 80,0 |
| Доля педагогических работников, выступавших на РМО | 13,33 |
| Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года» и др. | 0,0 |
| Коэффициент прохождения КПК в расчете на 1 учителя за учебный год | 1,73 |
| Эффективность использования ИКТ в учебном процессе | Готовность учителей к использованию ИКТ | Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ | 86,67 |
| Использование ИКТ в преподавании различных предметов | Доля учителей, использующих средства ИКТ в учебном процессе  | 93,3 |
| Организация образовательного процесса | Углубленное изучение предмета | Доля классов с углубленным изучением от общего числа | 0,0 |
| Профильный уровень обучения | Доля числа профильных групп от общего количества классов на третьей ступени обучения | 0,0 |
| Доля числа обучающихся по индивидуальным профильным учебным планам от общего числа контингента на третьей ступени обучения | 0,0 |
| Иные формы обучения | Доля обучающихся в форме экстерната | 0,0 |
| Доля обучающихся на дому | 0,0 |
| Доля семейного образования | 0,0 |
| Реализация образовательных программ | Соответствие выбранных УМК федеральному перечню учебников | Доля УМК, соответствующих федеральному перечню учебников | + |
| Соответствие используемых технологий требованиям образовательной программе  | Использование активных и интерактивных методов обучения | Доля учителей,  использующих активные и интерактивные методы обучения на практике | 20,0 |
|  |  | Соответствие нормам и требованиям СанПиН | + |
|  |  | Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами | + |
|  |  | Наличие оборудованного медицинского кабинета | отсутствует |
|  |  | Наличие спортивного зала, спортивной площадки | + |
|  |  | Наличие школьной библиотеки | + |
|  |  | Наличие мастерской | + |
| Удовлетворение индивидуальных запросов учащихся | Подготовка будущих первоклассников | Доля числа детей, охваченных предшкольной подготовкой,  от  планируемого количества  первоклассников | 100 |
| Дополнительное образование школьников | Доля числа обучающихся, посещающих кружки и секции в школе | 100 |
| Количество программ дополнительного образования | 0 |
|  | Наличие элективных курсов предметов по запросу участников образовательных отношений | + |

**Качество образовательного процесса (образовательной деятельности)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Документация |  | Соответсвие рабочих программ требованиям ФГОС | + |
|  | Прохождение программного материала, практической части | + |
|  | Количество контрольных работ соответствует Рекомендациям | + |
|  | Валидность КИМ | Под вопросом |
| Реализуемые учебные программы | Повышенного уровня | Доля числа реализуемых показателей от общего количества показателей | 0 |
| Общеобразовательные  | Доля числа реализуемых показателей от общего количества показателей | 93,68 |
| Коррекционные  | Доля числа реализуемых показателей от общего количества показателей | 6,32 |
| Формы организации учебного процесса | Классно-урочная | Доля обучающихся | 100 |
| Индивидуальное обучение (надомное) | Доля обучающихся | 0,0 |
| Экстернат  | Доля обучающихся | 0,0 |
| Семейное обучение | Доля обучающихся | 0,0 |
| Обучение по индивидуальным учебным планам | Доля обучающихся | 0,0 |
| Научно-методическая деятельность педагогического коллектива | Организация инновационной деятельности | Доля количества педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии,  от  общего числа учителей | 0,0 |
| Презентация и популяризация собственнойпедагогической деятельности | Доля числа педагогов, активно участвующих в работе методических семинаров различного уровня (выступления, открытые уроки, мастер-классы) | 13,3 |
| Доля числа  учителей, имеющих собственные публикации | 0,0 |
| Доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах, грантах различных уровней | 0,0 |
| Воспитательная  работа | Целостная системы воспитательной работы | Наличие в ОУ традиций, рабочей программы воспитания, циклограммы проводимых мероприятий | + |
| Детское самоуправление | Функционирование детской организации | + |
| Профилактический совет | Динамика правонарушений | 1 правонарушение |
| Культурно-массовая работа | Динамика посещений театров,  кинотеатров,  детских представлений, музеев, экскурсий | Использование Пушкинской карты |
| Патриотическое воспитание | Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению | Все традиционные и запланированные мероприятия проведены |
| Духовно-нравственное и эстетическое воспитание | Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению | Все традиционные и запланированные мероприятия проведены |
| Участие в муниципальных и региональных конкурсах по направлениям работы | Доля числа победителей и призеров от общего числа участников | 1,05 |