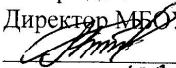
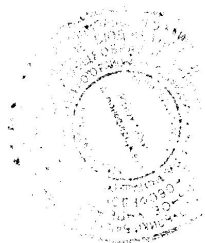


Рассмотрено
и принято Педагогическим советом
Протокол № 12 от 30.07.2022 г.

Обсуждено
и принято Советом школы
Протокол № 4 от 30.07.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ д. Новofедоровка
 П.М. Глухов
Приказ № 102 от « 01 » 08 2022 г.



Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя
общеобразовательная школа д. Новofедоровка муниципального района
Аургазинский район Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год

Рассмотрено
и принято Педагогическим советом
Протокол № ____ от ____ .07.2022 г.

Обсуждено
и принято Советом школы
Протокол № ____ от ____ .07.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ д. Новofедоровка

Н.М. Глухов
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя
общеобразовательная школа д. Новofедоровка муниципального района
Аургазинский район Республики Башкортостан
за 2021-2022 учебный год

I. Обязательная часть

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	Некоммерческая организация. Муниципальное бюджетное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 0086 от 18 марта 2011 г. номер бланка 02 № 001065. Срок действия лицензии – бессрочно.
Государственная аккредитация	№ 0774 от 18 апреля 2013 г., серия 02А01 № 0000425. Срок действия – до 18 апреля 2025 г.
Экономические и социальные условия территории нахождения	Образовательная организация находится в сельской местности. Значительная часть населения сельского поселения (территории, закреплённой за образовательной организацией) занимается домохозяйством или безработных – 50,4%, пенсионеров – 2,2%, трудоустроенных – 47,4%. Из производственных организаций - СПК «Урожай». Количество социальных объектов на территории сельского поселения ограничено – сельский дом молодёжи, библиотека, фельдшерско-акушерский пункт (ФАП).
Филиалы (отделения)	Филиалы отсутствуют. Имеется дошкольное отделение МБДОУ Детский сад д. Новоефedorовка.
Характеристика контингента обучающихся	На начало 2021-2022 учебного года (на момент формирования отчёта ОО-1) в школе обучалось 95 обучающихся (что меньше, чем на начало 2020-2021 учебного года, на 9 человек). По состоянию на конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 93 ученика. На конец учебного года структура обучающихся школы выглядела следующим образом: обучающихся по образовательным программам: начального уровня 33,7(-1,9% по сравнению с 2020-2021 учебным годом), основного общего образования – 62,1(+8,3%), среднего общего образования – 4,2 (-6,4%). Мальчиков – 50,5 47,6% (+2,9%), девочек – 49,5%. Национальный состав обучающихся школы: чувашаи – 75,8%; татары – 14,7%; русские – 7,4%. Из многодетных, малообеспеченных семей – 32,6%. Из неполных семей – 6,3% (+0,6%). Детей-инвалидов (наличие справки) – 1,1%. Детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие заключение ПМПК) – 11,6%(-1,8%), в том числе с задержкой психического развития – 5,3%(-1,4%), с умственной отсталостью – 6,3%(-0,4%). Состоящих на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних на начало учебного года – 2 (2,1%), на конец учебного года - 1; наркологическом учёте – нет. Количество детей из неблагополучных семей – 3(3,2%). Работающих родителей – 47,4%; безработных и домохозяев – 50,4%, пенсионеров – 2,2%.
Основные позиции плана (программы) развития	Основными направлениями в 2021-2022 учебном году являлись следующие вид деятельности: образовательная, воспитательная, развивающая; организация и сопровождение досуга обучающихся во

образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)	внеурочное время. Основными приоритетами деятельности были качественное промежуточное и итоговое освоение федеральных государственных образовательных стандартов; формирование навыков функциональной грамотности; повышение методической грамотности педагогического состава через обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, методическую учёбу, работу над темой самообразования; обеспечение безопасности и здоровья обучающихся; организация досуга обучающихся, социализация обучающихся через реализацию программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи: исполнение муниципального задания, успешное прохождение учащимися: промежуточной четвертной (полугодовой) внутришкольной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, всероссийских проверочных работ; обеспечение результативного участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, районных мероприятиях и конкурсах; недопущение правонарушений среди обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, обеспечение досуга обучающихся.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Руководитель образовательной организации (директор школы) - Глухов Николай Михайлович; Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Балабаев Юрий Николаевич; Координатор воспитательной работы – Сидорова Ирина Валериевна. Контактный телефон: 8(34745)2-54-01; e-mail: nofeds@mail.ru
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Учредителем школы является Администрация муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан (в лице её структурного подразделения МКУ Отдел образования, контактный телефон приёмной 8(34745)2-13-45). В соответствии с Уставом МБОУ СОШ д. Новофедоровка: «в Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, родительские комитеты»; «Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Учреждения созывается Родительское собрание Учреждения». Также в целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) при принятии решений (локальных актов), затрагивающих их интересы, а также в целях развития общественного контроля и самоуправления в школе функционируют Совет школы, Совет родителей, Совет обучающихся.
Наличие сайта	Официальный сайт образовательной организации функционирует по адресу: https://novofedorovka-shkola.ru .
Контактная информация	Юридический и фактический адрес нахождения образовательной организации: 453472, Россия, Республика Башкортостан, Аургазинский район, д. Новофёдоровка, ул. Советская, 30а. Телефон: 8(34745)2-54-01. Адрес электронной почты: nofeds@mail.ru .

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

<p>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ д. Новофедоровка для 1-4 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования Реестра примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (сайт http://fgosreestr.ru), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Осваивалась Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ д. Новофедоровка в 2021-2022 учебном году посредством УМК «Школа России».</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ д. Новофедоровка для 5-9 классов была составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования Реестра примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (сайт http://fgosreestr.ru), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Осваивалась Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ д. Новофедоровка посредством нескольких УМК: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», - УМК издательства «Просвещение»; «Физика», «Биология» - УМК издательства «Дрофа»; «ОДНК НР», «ОБЖ», «Технология» - УМК издательства «Вентана-Граф».</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ д. Новофедоровка для 11 класса была составлена на основе универсального профиля Примерной основной образовательной программы среднего общего образования Реестра примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (сайт http://fgosreestr.ru), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Примерных программ (базовый, непрофильный уровень) по предметам. Осваивается образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ д. Новофедоровка посредством нескольких УМК: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», - УМК издательства «Просвещение»; «Физика», «Биология», «МХК» - УМК издательства «Дрофа»; «ОБЖ», «Технология» - УМК издательства «Вентана-Граф».</p> <p>С учётом национального состава обучающихся школы в качестве Учебных планов МБОУ СОШ д. Новофедоровка выбран вариант Примерного Учебного плана, предусматривающий обучение на</p>
--	--

	<p>русском языке с изучением родного языка чувашского. Во 2-7 классах в урочной форме, в 8-9 классах во внеурочной - изучался государственный язык Республики Башкортостан – башкирский. С обучающимися 1-9,11 классов осуществлялась внеурочная деятельность по основным направлениям. Также реализовывалась Рабочая программа воспитания. 10 класс в 2021-2022 учебном году скомплектован не был.</p>
Дополнительные образовательные услуги	<p>Лицензией школы оказание дополнительных образовательных услуг не предусмотрено (отсутствие лицензии на дополнительное образование). С выпускниками 9 и 11 классов проводились бесплатные регулярные консультации по подготовке к ГИА. Проводились бесплатные занятия с будущими первоклассниками школы.</p>
Организация изучения иностранных языков	<p>В качестве иностранного языка изучался английский язык в объёме 2 часов в неделю в каждом классе (2-4 классы) и 3 часов в неделю (5-9,11 классы) в каждом классе. В 7,8 классах проходило изучение второго иностранного языка (немецкого).</p>
Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	<p>Заявлений родителей (законных представителей) и обучающихся об обучении всем предметам Учебных планов на родном языке не поступало. В соответствии с Уставом школы обучение в школе ведётся на русском языке, что, по общему мнению родителей, позволяет лучше готовиться к государственной итоговой аттестации, которая, кроме предметов «Иностранный язык» и «Родной язык и литература», проводится на русском языке.</p> <p>На основании заявлений родителей изучался родной язык – чувашский. Чувашский язык (включая и чувашскую литературу) изучались с 1 по 9 и в 11 классе в объёме 2 (1 час на язык, 1 час на литературу) часа в неделю в каждом классе. Для сравнения, в большинстве школ РБ на изучение родного языка и литературы выделяется в сумме 1 час в неделю в каждом классе.</p>
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	<p>В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образовательная деятельность осуществляется посредством системно-деятельностных технологий и личностно-ориентированного подхода. Применяются по мере возможности также отдельные элементы информационных технологий. Отсутствие распространения интернет-подключения на всю школу, его нестабильность; отсутствие государственной программы по обеспечению школьников учебными планшетами не позволяют использовать дистанционные технологии и электронные учебники. В ходе уроков реализуется проектная деятельность обучающихся.</p>
Основные направления воспитательной деятельности	<p>Воспитательная работа объединяла в себе деятельность школы и родителей, реализовалась в процессе обучения (модуль «Школьный урок» Программы воспитания, во внеурочной деятельности. В течение учебного года осуществлялось решение задач по гражданско-патриотическому, правовому, нравственному, эстетическому, экологическому воспитанию. В патриотическом воспитании</p>

	<p>обучающихся большую роль играл месячник оборонно-массовой работы. В рамках месячника на классных часах проводились беседы на патриотическую тематику, выставки рисунков и стенгазет, встречи с участниками локальных войн, книжные выставки, просмотр кинофильмов, спортивные соревнования по волейболу и баскетболу, конкурсы «А ну-ка, парни», «А ну-ка, мальчики». Также в школе прошел конкурс патриотической песни, где ребята исполняли песни о Родине, службе в армии. Традиционно в рамках месячника проводятся соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и лыжным гонкам. На уроках и во внеурочное время с детьми проводились беседы по дням воинской славы России. Имели место экскурсии в школьный музей.</p> <p>Важное место в воспитании обучающихся занимала работа по пропаганде здорового образа жизни. Этому вопросу в течение года было посвящено много классных часов и мероприятий. Ежедневно проводились «Часы здоровья и здорового образа жизни». В 1 и 2 классах велся курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании и здоровом образе жизни».</p> <p>В целях предотвращения правонарушений еженедельно в вечернее время в выходные и праздничные дни в течение года учителя осуществляли дежурство в сельском Доме молодежи. С учащимися проводился правовой лекторий.</p> <p>Большая работа проводилась по экологическому воспитанию обучающихся. Проведены экологические субботники на территории школы, на улицах деревни, акции «Спасти рыбу от замора», «Скворечник», «Чистый двор», «Посади дерево».</p> <p>В течение года проводились различные досуговые и познавательные мероприятия. Учащиеся школы с увлечением принимали участие в подготовке и проведении таких мероприятий, как «День Матери», Новогодний бал, конкурс «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!» и другие.</p> <p>В рамках Недели финансовой грамотности проводились соответствующие мероприятия, также во второй учебной четверти с обучающимися 5-9 классов был проведен курс внеурочной деятельности по Основам финансовой грамотности.</p>
<p>Виды внеклассной, внеурочной деятельности</p>	<p>Внеклассная и внеурочная деятельность проводилась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное (объединения: «Физическая культура. Народные игры» (2-4 классы), «Разговор о здоровье и правильном питании» (1,2 классы), «Физическая культура. Шахматы» (5 класс), «Физическая культура. Спортивные игры» (6-9,11 классы)); духовно-нравственное (объединения: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (6-9 классы), «Мир башкирского языка» (8,9 классы)); общеинтеллектуальное («Умники и умницы» (1,3 классы)); социальное (объединения: «Медиабезопасность в сети Интернет» (5 класс), «Семьеведение (7 класс)); общекультурное (объединение: «Мир</p>

	<p>музыки и изобразительного искусства» (4-7 классы).</p> <p>Ежемесячно проводились предметные недели, в том числе декадник истории и культуры Башкортостана, неделя родного языка. С обучающимися проводились беседы в рамках классных часов, мероприятий по знаменательным государственным и общественным датам, общественным проблемам, соблюдению здорового образа жизни; по экологическому, этико-правовому, эстетическому, патриотическим направлениям. Была проведена экскурсия в учреждение партнёров - деревенскую библиотеку. С социальными партнерами (сельский дом молодежи и деревенская библиотека) был проведен ряд совместных мероприятий. Проводились выставки рисунков обучающихся по значимым событиям. Велась работа с одарёнными детьми по подготовке к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников, Региональной олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина, районной научно-практической конференции «Старт в науку», конкурсам чтецов на родном языке. Учащийся в рамках действия пушкинской карты посещали районные театральные мероприятия. В 11 классе реализовывались проекты «Взлетай»: «Учись танцевать», вождение автомобиля.</p>
<p>Научные общества, творческие объединения, кружки, секции</p>	<p>Необходимо признать отсутствие системной работы в части деятельности научных обществ обучающихся. В 2021-2022 учебном году на состоявшейся районной научно-практической конференции «Старт в науку» от школы не было ни одного участника. Символичное (1 ученик) участие в перечневых олимпиадах.</p> <p>В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Факел» велась работа по пропагандированию таких видов спорта как футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы. Учащиеся школьного спортивного клуба принимали активное и результативное участие в районных спортивных соревнованиях (являются призёрами районных соревнований по волейболу, настольному теннису, шахматам).</p>
<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)</p>	<p>Если на начало 2016-2017 учебного года в школе училось 5 детей с ОВЗ, то в конце 2021-2022 учебного года обучающихся, на которых у школы имеется официальное заключение ПМПК, - 10 (10,5% списочного состава обучающихся). Из этих 10 обучающихся 6 – с умственной отсталостью, 4 – с задержкой психического развития. Протарифицирована только штатная единица социального педагога. Обязанности социального педагога выполняет учитель, имеющий нагрузку помимо этого (уроки, обязанности школьного координатора воспитательной работы). Штатные единицы педагога-психолога, педагога-логопеда, дефектолога и другие не протарифицированы. Впрочем нет и специалистов на данные места в деревне. В условиях работы учителей более чем на 1 ставку, предпенсионный возраст части учителей желающих переучиваться на данные коррекционные</p>

	специальности нет. Учителя имеют курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, но специалистов с соответствующим специальным образованием нет. Соответственно, оказание <u>полноценной</u> помощи нуждающимся детям отсутствовало.
Характеристика внутришкольной системы оценки качества	Внутришкольная система оценки качества образования включала в себя осуществление внутришкольного контроля в соответствии с учебно-воспитательным планом школы: анализ кадрового состава, условий реализаций Образовательных программ, внешней структуры Рабочих программ, посещение уроков и мероприятий, анализ итогов (результатов) участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, анализ итогов входных, промежуточных и итоговых контрольных работ, результатов государственной итоговой аттестации. Намеченные процедуры контроля были проведены. Обсуждение результатов качества образования проводилось на педагогических советах, методическом совете школы, заседаниях ШМО, совещаниях при завуче.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы	Режим работы школы определялся календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Рабочими (учебными) днями в школе являлись понедельник-пятница. Количество уроков варьировалось от 3-х (ступенчатый режим в первом классе) до 7-и в 11 классе. Все учебные занятия (уроки) проводились в одну (первую) смену. Разброс времени начала уроков в разных параллелях был обусловлен требованиями Роспотребнадзора по профилактике распространения коронавирусной инфекции. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляла 35-45 минут (в первом классе – с 35 до 40 минут – в соответствии со ступенчатым режимом). Внеурочная деятельность осуществлялась через 45-60 минут после окончания уроков. В обычные дни школа закрывалась в 17.00. В каникулярное время в целях профилактики безнадзорности организовывались добровольные досуговые мероприятия, преимущественно спортивной направленности. Также одна суббота в месяц объявлялась предметной.
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	Благоустройство. Обучающихся с ОВЗ (включая детей-инвалидов), требующих специальных условий обучения в школе нет – отсюда невыделение средств государством и учредителем на реализацию программы «Доступная среда». В границах школы имеется достаточное количество деревьев, цветников. Требуется повторное асфальтирование дорожек и замена ограды школы. Необходимо присоединение к программе «Тёплая школа». На территории школы имеется беседка и скамейки, внутри школы – скамейки, кресла на время перемен. Для желающих учеников имеется возможность игры в настольный теннис во время перемен и после уроков. Наличие внутреннего тёплого туалета. Спортивная площадка требует специализированного улучшения (специального покрытия беговых дорожек и т.д.).

Учебно-материальная база. Наличие помещений:

Наименование показателей (данные по статистическому отчёту ОО-2)	№ строки	В собственности и в наличии код: да - 1, нет - 0
1	2	3
Актовый зал	01	0
Спортивный зал	02	1
Закрытый плавательный бассейн	03	0
Столовая или зал для приема пищи	04	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1
физики	06	1
химии	07	1
биологии	08	1
географии	09	1
для внеурочной деятельности	10	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1
иностранного языка	12	1
Мастерские для трудового обучения	13	1
Кабинет домоводства	14	1
Музей	15	1
Учебно-опытный земельный участок	16	1
Лекционная аудитория	17	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0
Кабинет педагога-психолога	21	0
Оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре	22	1

Хорошей является **оснащённость** кабинета физики (благодаря поступлению много лет назад в рамках приоритетного национального проекта «Образование» «кабинета физики») и кабинета информатики (поступление несколько лет назад 12 компьютеров). Удовлетворительной (хотя и неполной) является оснащённость кабинета ОБЖ. Для уроков музыки имеется музыкальный центр. Кабинет технологии оснащен электроплитой, холодильником, швейными машинами. В целом оснащённость кабинета домоводства и мастерской по перечню составляет 33%. Отсутствует достаточное финансирование современных средств обучения (3d-принтер, другое). В конце 2021-2022 учебного года поступили роботехнические конструкторы и цифровые лаборатории по физике, биологии, химии для кабинетов «Точка роста». Однако предполагаемое поступление трех ноутбуков для двух кабинетов «Точки роста» явно недостаточное. Не финансируется и, соответственно не осуществляется, обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (мультимедийное оборудование, планшеты для обучающихся и другое).

Обеспеченность учебниками. Общий фонд литературы (включая художественную) составляет 14663 единиц (154 единицы на 1 обучающегося; +19), из них учебников – 5906 (62 единицы на 1

	<p>обучающегося; +10). На конец 2021 года в школьную библиотеку поступило 488 (+49) экземпляров литературы (421 учебников (+1)). В целом, в школе имеет место обеспеченность учеников учебниками (с учётов учебников всех лет изданий (то есть свыше 5 лет) – более 200%, но отсутствует обеспеченность целостным учебно-методическим комплексом (выделяемого финансирования хватает только на учебники, но не на хрестоматии, рабочие тетради, тетради-тренажёры, тетради для проверочных работ, пособия для учителя, атласы, контрольно-измерительные материалы, предметные журналы). На выделенные в 2021-2022 учебном году финансовые средства были закуплены учебники, соответствующие ФГОС и имеющиеся в Федеральном перечне учебников из числа недостающих в связи с изменением численности обучающихся по классам, учебники по коррекционному образованию. Самый низкий процент обеспеченности по предметам «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура», «Технология». Финансовых средств на художественную литературу, научно-популярную литературу, предметные журналы и т.д. нет.</p> <p>Рабочие места. Автоматизированные места учителя (наличие хотя бы ноутбука и МФУ, предоставленных государством) отсутствуют. В рабочем состоянии 7 ноутбуков, предоставленных несколько лет назад государством 7 из 15 учителей. Мультимедийная доска и проектор имеются только в 2-х учебных кабинетах. Пополнения материальной базы образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году (за исключением готовящихся к открытию в 2022-2023 учебном году 2 кабинетов центра «Точка роста» - цифровые лаборатории, робототехнические конструкторы) в силу нефинансирования не было. Не поступало в школу спортивного инвентаря.</p>
ИТ-инфраструктура	<p>Денег на планшеты (электронные учебники) нет. Работающих компьютеров (включая ноутбуки) – 22. Локальная информационная система отсутствует. Денег на школьный сервер нет. Электронный документооборот полноценно не ведётся (возможности только электронной почты; специальные программы по учёту документов в электронном виде, учёту библиотечного фонда – отсутствуют). Выход в Интернет постоянен, но неустойчив, скорость соединения 50 Мб/с. Гарантированный доступ в Интернет во всех учебных кабинетах отсутствует (гарантированный доступ имеется только в кабинете информатики, директорской, учительской). В то же время сотрудниками Ростелекома осуществлены в 2021-2022 учебном году мероприятия по изучению здания школы для проведения интернета во все кабинеты школы.</p> <p>Неудовлетворительным является и уровень использования учителями бесплатных возможностей информационных технологий.</p>
Условия для занятий физкультурой и спортом	<p>Для занятий физической культурой и спортом имеется спортзал и спортивная площадка. Имеется инвентарь для занятий футболом, волейболом, баскетболом, лыжами, настольным теннисом. Для обучающихся начальных классов имеется несколько тренажёров.</p>
Условия для	Отсутствие специализированных помещений в силу постройки школы в

досуговой деятельности и дополнительного образования	1970-х. Отсутствие штатных единиц педагогов дополнительного образования. В то же время администрация школы и педагогический коллектив проводит мероприятия, направленные на обеспечение досуга обучающихся.
Организация летнего отдыха детей	Потребнадзор не дал разрешение на открытие центра дневного пребывания в 2022 году (качество питьевой воды). В то же время действует дворовая площадка.
Организация питания	Все обучающиеся-нелюбители школы были обеспечены горячим завтраком за счёт родительских взносов. Все обучающиеся-льготники были обеспечены горячим питанием. Все обучающиеся с ОВЗ были обеспечены двуразовым питанием. Все обучающиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатным завтраком. Организация питания для нелюбимых категорий составляла 40-45 руб. в день. Следует отметить, что меню является полезным и сытным (первое или второе блюдо, салаты). Имели место соки и витаминизированные напитки.
Организация медицинского обслуживания	Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основе договора, заключённого с районной центральной больницей с. Толбазы.
Обеспечение безопасности	<p><u>Пожарная безопасность.</u> Подключён автоматический вывод сигнала в пожарную часть, однако обратной стороной стало ложное срабатывание системы в ночное время. Проводятся плановые работы специалистов с имеющейся системой пожарного предупреждения.</p> <p><u>Антитеррористическая безопасность.</u> Заведующим хозяйства проводился ежедневный осмотр территории на выявление подозрительных предметов. Работают 8 камер видеонаблюдения. В 2021-2022 учебном году был оборудован пропускной турникет. Имеются две кнопки тревожной сигнализации. Установлена охранный сигнализация на период закрытия школы.</p> <p><u>Дорожная безопасность.</u> Оборудование искусственных неровностей на подъезде к пешеходным переходам к школе и дошкольному отделению, появление специализированных информационных знаков. Наличие дорожного ограждения, предупреждающего светофора.</p> <p><u>Комплексная безопасность.</u> С учащимися проводились по учебным полугодиям инструктажи по технике безопасности (охране труда), соответствующие инструктажи были проведены заведующими кабинетов. Осуществлялась учебные эвакуации. Проведены месячник безопасности, С родителями проведено общешкольное собрание по безопасности детей в сети интернет. Родители предупреждены об ответственности за обеспечение безопасности детей в каникулярное время.</p>
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Наличие адаптированных программ для обучающихся с умственной отсталостью. Учителя прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Отсутствие тарификации работы с детьми данной категории. Штат профессиональных специалистов по работе с такими детьми, включая внеурочную коррекционную деятельность, в

	<p>школе отсутствует. В силу отсутствия детей с индивидуальной программой реабилитации в данном направлении отсутствуют пандусы и другое специализированное оборудование.</p>
<p>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)</p>	<p>Директор школы имеет высшее педагогическое образование. Профессиональная подготовка по направлению «Образовательный менеджмент» директором пройдена. Имеющаяся квалификационная категория – первая.</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее педагогическое образование. Курсы повышения по образовательному менеджменту пройдены в 2021 г. Срок действия первой квалификационной категории истек в 2017 г.</p> <p>Координатор воспитательной работы – по первой должности является учителем русского языка. Студент Стерлитамакского филиала БГУ. Без категории.</p> <p>Заместители директора по воспитательной работе, безопасности, хозяйственной части, родным языкам, информационным технологиям и другие (медработник, психолог, специалист «социальный педагог», специалист «библиотекарь», делопроизводитель, диспетчер расписания, вожатый) отсутствуют по причине оптимизации расходов.</p> <p>14 из 15 учителей имеют высшее педагогическое образование. Имеют категорию 14 из 15 учителей (93,3%). С высшей категорией – 9 учителей, первой категорией – 5 учителей. В 2021-22 учебном году повысили свою квалификацию в форме прохождения курсов повышения квалификации по различным темам 14 из 15 учителей, в том числе по функциональной грамотности 4 учителя, «Точке роста» 1 педагог. Стоит задача 100% прохождения учителями курсов по обновленным ФГОС (на данный момент пройдены всеми учителями начальных классов; по предметам «Русский язык», «История», «Обществознание»). В связи с истечением в данном учебном году трёхлетнего срока действия ранее пройденных курсов имеется необходимость прохождения курсов повышения квалификации по предметам (по состоянию на 1 августа): «Второй иностранный язык (немецкий)» (1), «Физика» (1), «Астрономия» (1), «Информатика» (1), «Математика» (1), «ОДНК НР» (1). Требуется прохождение профессиональной переподготовки по предметам: «География», «Второй иностранный язык», «Технология».</p> <p>Имеется штатная единица социального педагога – выполняет по первой должности учитель русского языка.</p> <p>В то же время по причине оптимизации расходов финансовых ресурсов педагогическая нагрузка учителей превышает 18 часов в неделю у 12 учителей из 15. С учётом выполнения учителями других функций (классное руководство, транспортное сопровождение обучающихся, заведование библиотекой, руководство ШМО и др.) говорить о возможности высокого качества образовательной деятельности не приходится.</p>

	<p>Система повышения квалификации включала в себя в 2021-22 учебном году в себя помимо прохождения курсов повышения квалификации организацию внутришкольной методической работы с учителями, участие учителей в вебинарах, выступление на школьной методической конференции по итогам работы над темой самообразования.</p> <p>Один учитель является отличником образования РСФСР, один учитель – почётным работником общего образования РФ.</p> <p>В то же время педагогический коллектив МБОУ СОШ д. Новофедоровка один из самых высоковозрастных в районе.</p>
Средняя наполняемость классов	<p>На уровне начального общего образования – 8,0 (-1,5).</p> <p>На уровне основного общего образования – 11,8 (+0,6).</p> <p>На уровне среднего общего образования – 4,0 (-1,0).</p> <p>Средняя наполняемость по школе – 9,5 (0,0).</p>
Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	<p>Школьным автобусом перевозится 32 обучающихся (33,7% списочного состава обучающихся школы). Автобус осуществлял два рейса по доставке детей в школу и два рейса по доставке детей домой из школы. Школьный автобус оборудован ремнями безопасности, огнетушителем, тахографом. Директор школы обладает компьютерной программой, отслеживающей скорость передвижения автобуса. Автобус прошёл техосмотр, водитель проходил ежедневные медицинские освидетельствования на допуск к рейсам. Приказом по школе назначен сопровождающий детей при передвижении. Водитель и сопровождающий прошли соответствующий инструктаж.</p>

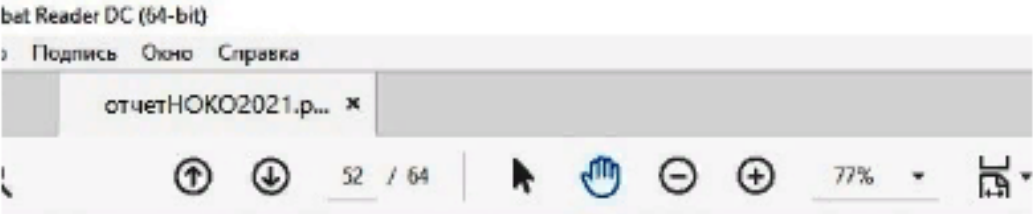
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

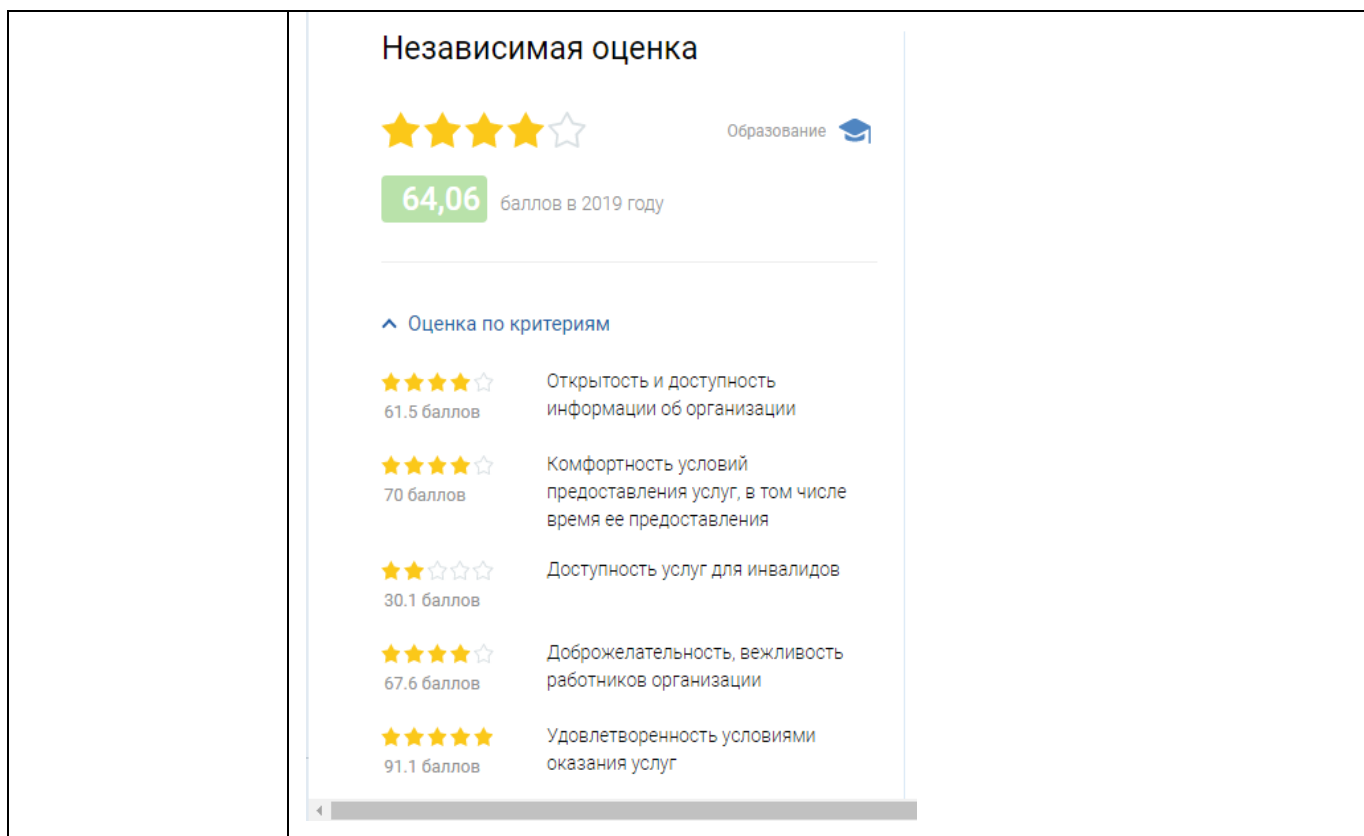
Результаты единого государственного экзамена	*																																																																																																																																																																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th rowspan="2">Успеваем.</th> <th rowspan="2">Мин.</th> <th rowspan="2">Макс.</th> <th rowspan="2">Ср.2022</th> <th rowspan="2">РБ</th> <th rowspan="2">РФ</th> <th rowspan="2">Ау</th> <th colspan="2">Разница</th> </tr> <tr> <th>РБ</th> <th>РФ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык (гр.24) 2021 год Динамика</td> <td>100,0 100,0 0,0</td> <td>54 48 +6↑</td> <td>69 72 -3↓</td> <td>64,0 62,0 +2,0↑</td> <td>Нет данных</td> <td>68,3</td> <td>Нет данн</td> <td></td> <td>-4,3</td> </tr> <tr> <td>Математика (27)</td> <td>100,0 100,0 0,0</td> <td>40 72 -32↓</td> <td>72 80 -8↓</td> <td>52,5 76,0 -24,5↓</td> <td>Нет данных</td> <td>56,9</td> <td>Нет данн</td> <td></td> <td>-4,4</td> </tr> <tr> <td>Обществознание (42)</td> <td>100 100 0,0</td> <td>52 68 -16↓</td> <td>72 71 +1↑</td> <td>57,5 69,5 -12,0↓</td> <td>Нет данных</td> <td>59,9</td> <td>Нет данн</td> <td></td> <td>-2,4</td> </tr> <tr> <td>Среднее (уч-экс.)</td> <td>100 100 0,0</td> <td>48,66 62,66 -14,00↓</td> <td>71,00 74,33 -3,33↓</td> <td>58,00 69,16 -11,16↓</td> <td>Нет данных</td> <td>61,7</td> <td>Нет данн</td> <td></td> <td>-3,7</td> </tr> </tbody> </table>										Предмет	Успеваем.	Мин.	Макс.	Ср.2022	РБ	РФ	Ау	Разница		РБ	РФ	Русский язык (гр.24) 2021 год Динамика	100,0 100,0 0,0	54 48 +6↑	69 72 -3↓	64,0 62,0 +2,0↑	Нет данных	68,3	Нет данн		-4,3	Математика (27)	100,0 100,0 0,0	40 72 -32↓	72 80 -8↓	52,5 76,0 -24,5↓	Нет данных	56,9	Нет данн		-4,4	Обществознание (42)	100 100 0,0	52 68 -16↓	72 71 +1↑	57,5 69,5 -12,0↓	Нет данных	59,9	Нет данн		-2,4	Среднее (уч-экс.)	100 100 0,0	48,66 62,66 -14,00↓	71,00 74,33 -3,33↓	58,00 69,16 -11,16↓	Нет данных	61,7	Нет данн		-3,7																																																																																																																																								
	Предмет	Успеваем.	Мин.	Макс.	Ср.2022	РБ	РФ	Ау	Разница																																																																																																																																																																																													
									РБ	РФ																																																																																																																																																																																												
	Русский язык (гр.24) 2021 год Динамика	100,0 100,0 0,0	54 48 +6↑	69 72 -3↓	64,0 62,0 +2,0↑	Нет данных	68,3	Нет данн		-4,3																																																																																																																																																																																												
	Математика (27)	100,0 100,0 0,0	40 72 -32↓	72 80 -8↓	52,5 76,0 -24,5↓	Нет данных	56,9	Нет данн		-4,4																																																																																																																																																																																												
Обществознание (42)	100 100 0,0	52 68 -16↓	72 71 +1↑	57,5 69,5 -12,0↓	Нет данных	59,9	Нет данн		-2,4																																																																																																																																																																																													
Среднее (уч-экс.)	100 100 0,0	48,66 62,66 -14,00↓	71,00 74,33 -3,33↓	58,00 69,16 -11,16↓	Нет данных	61,7	Нет данн		-3,7																																																																																																																																																																																													
Примечание. Результаты по региону и району на 1 августа неизвестны (не обнаружены). Таким образом:																																																																																																																																																																																																						
1) таким образом, все выпускники усвоили стандарт среднего бщего образования;																																																																																																																																																																																																						
2) по сравнению с прошлым годом полученный средний минимальный балл за работу и средний балл за работу снизился (эта же тенденция к снижению среднего балла имеет место и на федеральном уровне);																																																																																																																																																																																																						
3) отсутствуют высокобалльные работы по сравнению с прошлым годом. Вывод: педагогический коллектив дает высокое качество знаний и умений тем ученикам, которые хотят учиться и прикладывают для этого усилия.																																																																																																																																																																																																						
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	*																																																																																																																																																																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Экзамен</th> <th>"5"</th> <th>"4"</th> <th>"3"</th> <th>"2"</th> <th>Успеваем</th> <th>Качество</th> <th>Разница в 2 б</th> <th>%</th> <th>Понизили</th> <th>Повысили</th> <th>Не измен</th> <th>% соответств</th> <th>Ср.отм.шк.</th> <th>Ср.отм.А</th> <th>Ср.отм.Р</th> <th>Ср.о</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Информа</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100,00</td> <td>100,00</td> <td>0</td> <td>0,00</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>100,00</td> <td>5,00</td> <td>нет данн</td> <td>нет данн</td> <td>нет д</td> </tr> <tr> <td>Географи</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100,00</td> <td>100,00</td> <td>0</td> <td>0,00</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>100,00</td> <td>5,00</td> <td>нет данн</td> <td>нет данн</td> <td>нет д</td> </tr> <tr> <td>Родной яз</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100,00</td> <td>100,00</td> <td>0</td> <td>0,00</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>80,00</td> <td>4,40</td> <td>нет данн</td> <td>нет данн</td> <td>нет д</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>100,00</td> <td>50,00</td> <td>0</td> <td>0,00</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0,00</td> <td>3,50</td> <td>нет данн</td> <td>нет данн</td> <td>нет д</td> </tr> <tr> <td>Обществс</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>100,00</td> <td>37,50</td> <td>1</td> <td>12,50</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>25,00</td> <td>3,37</td> <td>нет данн</td> <td>нет данн</td> <td>нет д</td> </tr> <tr> <td>Математи</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>90,00</td> <td>40,00</td> <td>0</td> <td>0,00</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>20,00</td> <td>3,30</td> <td>нет данн</td> <td>нет данн</td> <td>нет д</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>66,67</td> <td>33,33</td> <td>0</td> <td>0,00</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0,00</td> <td>3,00</td> <td>нет данн</td> <td>нет данн</td> <td>нет д</td> </tr> <tr> <td>Русский я</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>90,00</td> <td>30,00</td> <td>0</td> <td>0,00</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>20,00</td> <td>3,20</td> <td>нет данн</td> <td>нет данн</td> <td>нет д</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>3</td> <td>92,50</td> <td>47,50</td> <td>1</td> <td>2,50</td> <td>25</td> <td>3</td> <td>12</td> <td></td> <td>3,50</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>10,00</td> <td>37,50</td> <td>45,00</td> <td>7,50</td> <td>7,50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>62,50</td> <td>7,50</td> <td>30,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										Экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем	Качество	Разница в 2 б	%	Понизили	Повысили	Не измен	% соответств	Ср.отм.шк.	Ср.отм.А	Ср.отм.Р	Ср.о	Информа	1	0	0	0	100,00	100,00	0	0,00	0	0	0	1	100,00	5,00	нет данн	нет данн	нет д	Географи	1	0	0	0	100,00	100,00	0	0,00	0	0	1	100,00	5,00	нет данн	нет данн	нет д	Родной яз	2	3	0	0	100,00	100,00	0	0,00	0	1	4	80,00	4,40	нет данн	нет данн	нет д	История	0	1	1	0	100,00	50,00	0	0,00	2	0	0	0,00	3,50	нет данн	нет данн	нет д	Обществс	0	3	5	0	100,00	37,50	1	12,50	6	0	2	25,00	3,37	нет данн	нет данн	нет д	Математи	0	4	5	1	90,00	40,00	0	0,00	6	2	2	20,00	3,30	нет данн	нет данн	нет д	Биология	0	1	1	1	66,67	33,33	0	0,00	3	0	0	0,00	3,00	нет данн	нет данн	нет д	Русский я	0	3	6	1	90,00	30,00	0	0,00	8	0	2	20,00	3,20	нет данн	нет данн	нет д		4	15	18	3	92,50	47,50	1	2,50	25	3	12		3,50					10,00	37,50	45,00	7,50	7,50				62,50	7,50	30,00					
	Экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваем	Качество	Разница в 2 б	%	Понизили	Повысили	Не измен	% соответств	Ср.отм.шк.	Ср.отм.А	Ср.отм.Р	Ср.о																																																																																																																																																																																					
	Информа	1	0	0	0	100,00	100,00	0	0,00	0	0	0	1	100,00	5,00	нет данн	нет данн	нет д																																																																																																																																																																																				
	Географи	1	0	0	0	100,00	100,00	0	0,00	0	0	1	100,00	5,00	нет данн	нет данн	нет д																																																																																																																																																																																					
	Родной яз	2	3	0	0	100,00	100,00	0	0,00	0	1	4	80,00	4,40	нет данн	нет данн	нет д																																																																																																																																																																																					
	История	0	1	1	0	100,00	50,00	0	0,00	2	0	0	0,00	3,50	нет данн	нет данн	нет д																																																																																																																																																																																					
	Обществс	0	3	5	0	100,00	37,50	1	12,50	6	0	2	25,00	3,37	нет данн	нет данн	нет д																																																																																																																																																																																					
	Математи	0	4	5	1	90,00	40,00	0	0,00	6	2	2	20,00	3,30	нет данн	нет данн	нет д																																																																																																																																																																																					
	Биология	0	1	1	1	66,67	33,33	0	0,00	3	0	0	0,00	3,00	нет данн	нет данн	нет д																																																																																																																																																																																					
Русский я	0	3	6	1	90,00	30,00	0	0,00	8	0	2	20,00	3,20	нет данн	нет данн	нет д																																																																																																																																																																																						
	4	15	18	3	92,50	47,50	1	2,50	25	3	12		3,50																																																																																																																																																																																									
	10,00	37,50	45,00	7,50	7,50				62,50	7,50	30,00																																																																																																																																																																																											
объективность																																																																																																																																																																																																						
3 "2" - ученик, имевший справку ПМПК о ЗПР, но родитель и ученик не захотели тратить время на получение "розового" бланка заключения ПМПК																																																																																																																																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>min балл</th> <th>max балл</th> <th>средний %</th> <th>% от максимально возможного</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Географи</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>96,77419</td> </tr> <tr> <td>Информа</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>84,21053</td> </tr> <tr> <td>Русский я</td> <td>8</td> <td>28</td> <td>20,8</td> <td>63,0303</td> </tr> <tr> <td>Обществс</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>21,87</td> <td>62,48571</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>13</td> <td>25</td> <td>19</td> <td>55,88235</td> </tr> <tr> <td>Математи</td> <td>3</td> <td>20</td> <td>13,1</td> <td>40,9375</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>17</td> <td>37,77778</td> </tr> </tbody> </table>											min балл	max балл	средний %	% от максимально возможного	Географи	30	30	30	96,77419	Информа	16	16	16	84,21053	Русский я	8	28	20,8	63,0303	Обществс	15	30	21,87	62,48571	История	13	25	19	55,88235	Математи	3	20	13,1	40,9375	Биология	10	25	17	37,77778																																																																																																																																																					
	min балл	max балл	средний %	% от максимально возможного																																																																																																																																																																																																		
Географи	30	30	30	96,77419																																																																																																																																																																																																		
Информа	16	16	16	84,21053																																																																																																																																																																																																		
Русский я	8	28	20,8	63,0303																																																																																																																																																																																																		
Обществс	15	30	21,87	62,48571																																																																																																																																																																																																		
История	13	25	19	55,88235																																																																																																																																																																																																		
Математи	3	20	13,1	40,9375																																																																																																																																																																																																		
Биология	10	25	17	37,77778																																																																																																																																																																																																		
Таким образом:																																																																																																																																																																																																						
1) один обучающийся (имеет заключение ПМПК о ЗПР) (10,0% от списочного состава) не освоил стандарт основного общего образования по трем предметам: русскому языку, математике и биологии;																																																																																																																																																																																																						
2) качество выполнения экзаменационных работ по половине предметов ниже 50%.																																																																																																																																																																																																						
Результаты мониторинговых исследований качества обучения федерального	Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах перенесены на осень 2022 г. Проведенная ВПР по биологии в 11 классе показала 100% успеваемость и качество.																																																																																																																																																																																																					

уровня																																																																																					
Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	Не проводились																																																																																				
Результаты внутришкольной оценки качества образования	Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составила 100%, качество знаний – 50,6% (-1,5%). Классы уровня начального общего образования закончили учебный год с качеством 58,3(+6,4%; что является недостаточным с учётом реализации ФГОС); классы уровня основного общего образования – 43,9% (+1,0%; что также недостаточно); класс уровня среднего общего образования – 100% (0,0%). Таким образом, общее качество по школе продолжает падать, хотя темпы падения уменьшаются. Успеваемость по промежуточным итоговым контрольным работам за 2021-2022 учебный год составила 100%.																																																																																				
Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	Наличие одного победителя Региональной олимпиады по родному языку (чувашскому). Наличие призера заключительного этапа Региональной олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина по биологии.																																																																																				
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	На момент опубликования данного отчёта (крайний срок обнародования – 1 августа) результаты поступления ещё не известны. Просмотреть актуальную информацию можно на следующей странице сайта школы: http://novofedorovka-shkola.ru/?page_id=45																																																																																				
Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	Учащиеся школы участвовали в общественной жизни деревни (художественные номера в концертах сельского поселения, акции «Спасём рыбу от замора», «Посади дерево», уход за территорией, прилегающей к памятнику односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, другое). Наличие состоявших на районном учёте в КДН 2 (на конец учебного года - 1) обучающихся школы (они же лица с интеллектуальными отклонениями согласно заключению ПМПК). В качестве одной из задач следует отметить необходимость работы над повышением общего уровня воспитанности обучающихся, повышения уровня и качества самоуправления, а также самоконтроля.																																																																																				
Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>11</th> <th>Итого</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Д1</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>11</td> <td>4</td> <td>73</td> <td>76,9</td> </tr> <tr> <td>Д2</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>18</td> <td>18,9</td> </tr> <tr> <td>Д3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>Д4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Д5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <tr> <td>Учебный год</td> <td>I группа</td> <td>II группа</td> <td>III группа</td> <td>IV группа</td> <td>V группа</td> </tr> </table>	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Итого	%	Д1	8	7	9	3	9	7	10	5	11	4	73	76,9	Д2	0	3	0	2	2	2	5	4	0	0	18	18,9	Д3	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	4	4,2	Д4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Д5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Итого	%																																																																									
Д1	8	7	9	3	9	7	10	5	11	4	73	76,9																																																																									
Д2	0	3	0	2	2	2	5	4	0	0	18	18,9																																																																									
Д3	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	4	4,2																																																																									
Д4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																									
Д5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																									
Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа																																																																																

здоровья).	2021-22	76,9%	18,9%	4,2%	0%	0%
	2020-21	79;75,2%	22; 20,9%	4; 3,8%	0; 0%	0; 0%
	2019-20	63;56,8%	43;38,7%	5;4,5%	0; 0%	0; 0%
	2018-19	65; 57,5%	43; 38,1%	5; 4,4%	0; 0%	0; 0%
	2017-18	63; 50,8%	52; 41,9%	9; 7,3%	0; 0%	0; 0%
	Таким образом, имеет незначительное (+1,7%) повышение численности первой группы.					
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	Олимпиады:					
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников					
	Предмет	Класс	Результат			
	Обществознание	9	Победитель			
	Экология	7	Победитель			
	Обществознание	11	Призёр			
	Экология	11	Призёр			
	Математика	6	Призёр			
	Физическая культура	11	Призер			
	Таким образом, по итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ школа имеет 6 призовых мест, что на 1 место больше по сравнению с предыдущим учебным годом, но на 8 меньше по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Количество победителей по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1.					
	Муниципальный этап Региональной олимпиады на кубок им. Ю.А.Гагарина					
	Предмет	Класс	Результат			
	Математика	3	Призер			
Окружающий мир	4	Призер				
Биология	5	Победитель				
Математика	5	Призер				
Биология	6	Призер				
Математика	6	Призер				
Биология	7	Победитель				
Общее количество призеров не изменилось, однако уменьшилось количество победителей (-3).						
Муниципальный этап Региональной олимпиады «Я помню. Я горжусь»						
Класс	Результат					
6	Призер					
7	Призер					
7	Призер					
По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось общее количество призеров на 1, отсутствуют победители (-1), количество призеров без изменений. Уменьшилось количество классов, в которых есть призеры.						
Конкурсы:						
№ п/п	Наименование	Класс	Статус	уровень		
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	7	Призер	Республиканский		
2	Республиканский конкурс «Молодой журналист» (Стерл. ф-л БГУ)	11	Призер	Республиканский		
3	Республиканский конкурс чтецов «Живое звучащее слово» (Стерл. ф-л БГУ)	11	Призер	Республиканский		
4	Республиканский конкурс сочинений, посвященный	9	Призёр	Республиканский		

	110-летию со дня рождения народного поэта Чувашской республики Я.Г. Ухсая (Стерл. ф-л БГУ)			
<p>Таким образом, количество призовых мест конкурсов уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом (-7), уменьшилось и количество учеников-участников конкурсов</p> <p>Наличие призера районного фестиваля патриотической песни «Родина. Честь. Слава». Количество призеров в данном конкурсе не изменилось.</p> <p>Соревнования:</p> <p>2-е место в районных соревнованиях по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников среди учащихся 8-9 классов</p> <p>3-е место в районных соревнованиях по шахматам среди обучающихся 2007 года рождения и младше в зачет Спартакиады школьников среди команд детских спортивных клубов общеобразовательных учреждений</p> <p>2-е место в районном турнире по волейболу среди женских команд, посвященного Международному женскому дню</p> <p>1-место (юноши) в районных соревнованиях по волейболу среди обучающихся 2007-2008 годов рождения среди команд детских спортивных клубов общеобразовательных учреждений</p> <p>3-место (девушки) в районных соревнованиях по волейболу среди обучающихся 2007-2008 годов рождения среди команд детских спортивных клубов общеобразовательных учреждений</p> <p>2-е место (личное первенство) в районных соревнованиях по настольному теннису среди обучающихся 2003 года рождения и младше в зачет Спартакиады школьников среди команд детских спортивных клубов общеобразовательных учреждений</p> <p>3-е место (личное первенство) в районных соревнованиях по настольному теннису среди обучающихся 2003 года рождения и младше в зачет Спартакиады школьников среди команд детских спортивных клубов общеобразовательных учреждений</p> <p>1-е место (командное, девушки) в районных соревнованиях по настольному теннису среди обучающихся 2004 года рождения и младше в зачет Спартакиады школьников среди команд детских спортивных клубов общеобразовательных учреждений</p> <p>1-е место (командное, юноши) в районных соревнованиях по настольному теннису среди обучающихся 2003 года рождения и младше в зачет Спартакиады школьников среди команд детских спортивных клубов общеобразовательных учреждений</p> <p>Участники районного этапа КЭС-баскет.</p> <p>Таким образом, имеется рост призовых мест (+7) по сравнению с прошлым учебным годом. Если на уровне основного общего и среднего общего образования обучающиеся принимают участие в спортивных мероприятиях, то в соревнованиях на уровне начального общего образования и количество и качество участия оставляет желать лучшего</p> <p>Школа приняла участие в Неделе финансовой грамотности по линии,</p>				

	Министерства финансов РФ и Центрального банка РФ; являлась площадкой по проведению тестов Молодёжной палаты при Государственной думе по истории Отечества, по истории Великой Отечественной войны. Учащиеся школы приняли участие в Часе кода, Региональном диктанте по башкирскому языку и другим родным языкам.														
Достижения учреждения в конкурсах	Указаны выше.														
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	<p>Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг 2021 г.:</p>  <p>В таблице 19 приводятся значения критериев, их сумма и итоговое значение показателя оценки качества условий оказываемых услуг по МБОУ СОШ д.Новофедоровка</p> <table border="1" data-bbox="446 918 1460 1769"> <tbody> <tr> <td>К1 «Открытость и доступность информации об организации осуществляющей образовательную деятельность»</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>К2 «Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность»</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>К3 "Доступность образовательной деятельности для инвалидов"</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>К4 «Доброжелательность, вежливость работников организации»</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>К5 «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций»</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>К1+К2+К3+К4+К5</td> <td>422</td> </tr> <tr> <td>Среднее по организации</td> <td>84</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оценка 2019 г.: https://bus.gov.ru/info-card/224173</p>	К1 «Открытость и доступность информации об организации осуществляющей образовательную деятельность»	100	К2 «Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность»	92	К3 "Доступность образовательной деятельности для инвалидов"	44	К4 «Доброжелательность, вежливость работников организации»	91	К5 «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций»	95	К1+К2+К3+К4+К5	422	Среднее по организации	84
К1 «Открытость и доступность информации об организации осуществляющей образовательную деятельность»	100														
К2 «Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность»	92														
К3 "Доступность образовательной деятельности для инвалидов"	44														
К4 «Доброжелательность, вежливость работников организации»	91														
К5 «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций»	95														
К1+К2+К3+К4+К5	422														
Среднее по организации	84														



Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества	Участие в эко-десанте по очистке берегов местных озёр, участие в концертных программах местного Дома культуры (в рамках Дня Матери, Нового года, 8 Марта). Оказание помощи ветерану Великой Отечественной войны в рамках тимуровской помощи. Уход за территорией, прилегающей к памятнику односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Вхождение обучающихся в команду сельского поселения на соревнованиях по волейболу на переходящий кубок Ибраевского сельского поселения.
Социальные партнеры учреждения	Администрация сельского поселения Ибраевский сельсовет, сельский Дом молодёжи, деревенская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт, центральная районная больница, районный центр занятости, полиция, Аургазинский многопрофильный колледж.
Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	Партнёры указаны выше. Спонсоры, благотворительные фонды, фонды целевого капитала отсутствуют.
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами,	Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся через центр занятости; профилактика правонарушений (полиция); формирование здорового образа жизни (ФАП); проведение диспансеризации, медицинское обслуживание обучающихся и трудового коллектива

спонсорами, фондами	(центральная районная больница, ФАП); организация совместных досуговых мероприятий (сельский дом молодёжи, деревенская библиотека); профориентирование (Аургазинский многопрофильный колледж и другие организации СПО г. Стерлитамак)
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	Осуществляется в целях профориентирования (Аургазинский многопрофильный колледж и другие организации СПО г. Стерлитамак)
Участие учреждения в сетевом взаимодействии	В сетевом взаимодействии школа не участвовала.
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	Членство педагогических работников в профсоюзе работников системы образования.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет	14332467,52 руб. https://bus.gov.ru/agency/107090/reports/9951742 (https://bus.gov.ru/public/download/download.html?id=222900242)
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 12 329 178,35 руб. Целевые субсидии – 1 584 508,96 руб. Прочие доходы – 418 780,21 руб.
Направление использования бюджетных средств	https://bus.gov.ru/agency/107090/annual-balances-F0503721/7388311 Оплата труда – 10 233 999,15 руб. Услуги связи – 38 835,14 руб. Коммунальные услуги – 997 649,90 руб. Работы, услуги по содержанию имущества – 703 838,30 руб. Увеличение стоимости основных средств – 277128,61 руб. Увеличение стоимости материальных запасов – 1285187,72 руб. Прочие работы, услуги – 202 190,84 руб. Прочие расходы – 260 695,76 руб. Увеличение стоимости основных средств - 326 000,00 руб. Увеличение стоимости материальных запасов - 1 370 425,95 руб.
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов	Таковых средств нет.

целевого капитала	
Стоимость платных услуг	Платные услуги не оказывались.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	Работа по направлениям «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и досуговой деятельности», «Комплексная безопасность», «Доступность для инвалидов» во многом зависит от государственного финансирования.
Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	Работать над совершенствованием качества и комфортности оказываемых образовательных услуг.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год	Ожидаемые результаты работы обновления содержания образования			
	Критерии оценки	2021-2022 план	2021-2022 факт	Степень реализации
	1. Качество обучения	54,0	50,6	Не достигн.
	2. Успеваемость	100	98,9	Не достигн.
	3. Процент учащихся, участвующих в предметных и надпредметных олимпиадах и творческих конкурсах:			
	школьный уровень	94	100	Достигнуто
	муниципальный	12,5	41,0	Достигнуто
	региональный	2,5	5,2	Достигнуто
	всероссийский	1,0	0,0	Не достигн.
	4. Процент учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность:			
уровень начального образования	100	100	Выполнено	
уровень основного образования	100	100	Выполнено	
уровень среднего образования	100	100	Выполнено	
5. Количество учащихся, ставших победителями олимпиад, игр,	2,5%	4,2	Выполнено	

соревнований, конкурсов на муниципальном уровне и выше			
6. Динамика результатов мониторинга, ГИА (по русскому языку, математике; рост показателей) 11 класс Русский язык, средний балл Математика профильная, средний балл	Рус.яз. 62,1 Матем.76,1	64,0 52,5	Достигнуто частично
7. Сохранность контингента обучающихся	100	97,89	Не достигн.
Ожидаемые результаты работы совершенствования кадрового потенциала			
Критерии оценки	2021 – 2022 план	Реально	
1. Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100	
2. Доля педагогов высшей и первой квалификационной категории	100%	93,3	
3. Количество молодых специалистов	1	1	
4. Доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК в объеме не менее 72 часов	20,0%	86,6	
5. Доля педагогов, работающих с портфолио и/или сайтом	100	100	
Ожидаемые результаты работы совершенствования воспитательной системы школы			
Критерии оценки	2021 - 2022	Реально	
1. Доля оздоровлённых учащихся	40%	0,0	
2. Доля учащихся, совершивших правонарушения от общего числа учащихся в ОО	0 %	1,05	
3. Доля учащихся, участвующих в органах ученического самоуправления	5%	22	
4. Доля учащихся, вовлеченных в спортивную жизнь на уровне школы, района, региона	94,0%	98,9	
5. Уровень удовлетворенности родителей и обучающихся предоставляемыми услугами	65,0%	65,0	
Ожидаемые результаты развития школьной инфраструктуры			
Критерии оценки	Реально		
1. Повышение уровня обеспеченности техническими средствами на 10% ежегодно	+ Появление цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии («Точка роста»)		
2. Повышение уровня обеспеченности спортивным инвентарем и оборудованием на 10% ежегодно.	-		
3. Обновление библиотечно-учебного фонда на 5 % ежегодно	3,32%		
4. Развитие школьной инфраструктуры (наличие изменений)	+ появление пропускного турникета, охранной сигнализации, несколько кабинетов начали ловить Wi-Fi		

	Вывод. Достижение планируемых результатов по 17 из 27 показателей (62,9%).
Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	Актуальным остаётся повышение качества образования. Потребность в появлении постоянных и дипломированных специалистов по коррекционной педагогике. Актуальным является финансирование: комплексной безопасности образовательной организации, технического сопровождения образовательной деятельности; обеспечения спортивного инвентарем, УМК; реконструкция школы и отопления. Актуальной является проблема вовлечения детей в исследовательскую деятельность, их воспитанность; обеспечение безопасности детей в школе и вне её (социальные сети). Актуальным является усиление взаимодействия с родительским и ученическим активами по повышению комфортности и качества жизнедеятельности образовательной организации Актуальной является проблема методики внедрения ФГОС. Актуальным является вопрос о контроле родителей за выполнением домашнего задания.
Новые проекты, программы и технологии	Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (1-5 классы)
Планируемые структурные преобразования в учреждении	Получение лицензии на дополнительное образование.
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	Открытие и функционирование центра «Точка роста».

II. Вариативная часть

Деятельность образовательной организации в 2021-2022 учебном году строилась на основе Образовательных программ по уровням обучения, Учебных планов и планов внеурочной деятельности, Программы воспитания. Распределение часов компонента образовательного учреждения происходило с учётом мнения родителей (законных представителей), обучающихся, а также с учётом выполнения требований федерального и регионального законодательства в части изучения государственных и родных языков.

Поскольку численность 11 класса невысокая (4) у школы отсутствует возможность тарифицирования (создания, изучения) нескольких (более одного) профиля. В этих условиях, с согласия родителей, часы по выбору распределяются таким образом, чтобы максимально учесть и интересы тех обучающихся, которые могут поступать на «биологов» (+1 час), тех обучающихся, которые будут поступать на «обществоведов» (+1 час за счет элективного курса), так и тех, кому была нужна профильная математика (+1 час за счет элективного курса). Такое распределение часов по предметам было также обусловлено и более низкими результатами ЕГЭ за прошлые учебные годы. Соответственно, в 11 классе (как продолжение 10 класса) выбрано профильное универсальное обучение.

Нетарифицированность полного штата специалистов, имеющих в городских образовательных организациях, недостаточная сознательность обучающихся не позволяет обеспечивать высокое качество образования, но школа может и должна обеспечить удовлетворительное прохождение государственной итоговой аттестации обычных (неособенных) выпускников на уровне, свидетельствующем о минимально достаточном с точки зрения государства уровне освоения федеральных государственных стандартов. В качестве главной проблемы на пути усвоения стандартов на уровне «не ниже минимально» обозначенного Рособрнадзором (с точки зрения заместителя директора по УВР) можно выделить слабую мотивированность всех участников образовательных отношений за результат образовательной деятельности: все уровни власти говорят о заинтересованности в конкурентоспособном выпускнике, но полноценно финансировать школу не хотят (финансируются только учебники, но не весь учебно-методический комплект и материально-техническое обеспечение (в конце учебного года началось поступление для центра «Точка роста» лабораторий по физике, химии, биологии, робототехнике); усталость учителей от постоянных нововведений, отсутствие желания вникать в нюансы постоянных нормативных и методических нововведений, как минимум половина курсов повышения квалификации для учителей стала хозрасчётной, рост числа курсов, которые учителям приходится проходить в условиях, когда никто им их уроки не отменял; ученик самостоятельно и дополнительно работать над повышением качества своих знаний и умений не хочет, а также их постоянное нахождение в социальных сетях; родители должного внимания за выполнением домашнего задания не уделяют и в данные вопросы вникать не хотят, считая это обязанностью учителей. Нельзя абсолютизировать ответственность за качество обучения и освоения стандартов исключительно на школе и учителе, речь также следует вести об отношении самого выпускника к учебе и государственной итоговой аттестации.